



جامعة يحيى فارس المدنية  
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية  
السنة أولى جذع مشترك السداسي الأول



الإجابة النموذجية لامتحان مقياس: الإستمولوجيا في العلوم الإجتماعية

الجزء الأول: (12 نقطة) الإجابة بـ "صحيح" (0.5 ن) أو "خطأ" (0.5 ن) تصحيح العبارة الخاطئة. (0.5 ن)

- 1 العلم يقدم إجابات نهائية ونقطة نهاية للمعرفة البشرية **خطأ**  
العلم يتطور ويتغير مع تقدم البحث والاكتشافات الجديدة.
- 2 التجارب العلمية توفر إجابات قطعية وتأكيدًا مطلقًا للحقائق **خطأ**  
الاستنتاجات العلمية قابلة للتعديل والتغيير مع وجود أدلة جديدة أو تفسيرات مختلفة.
- 3 العواطف والمشاعر ليست لها دور في عملية الاستدلال العلمي وتشكيل المعرفة **خطأ**  
العواطف والمشاعر لها دور في عملية الاستدلال العلمي وتشكيل المعرفة. ، وقد تؤثر في تفسير النتائج وتوجيه البحث
- 4 الثقافة والتراث لا تؤثر في حدود المعرفة وإمكاناتنا في الوصول إلى المعرفة الجديدة **خطأ**  
الثقافة والتراث تؤثر في حدود المعرفة فالمعتقدات الثقافية والتقاليد قد تكون عوائق لاستمرار مزيد من التطور والابتكار.
- 5 الإستمولوجيا تمثل النمط الاستدلالي الذي يستخدمه المرء للتوصل إلى المعرفة، والتي يمكن الاعتماد عليها بشكل قطعي في تحقيق الحقائق الأساسية **خطأ**  
الإستمولوجيا لا تمثل نمط استدلالي قطعي، بل تهتم بدراسة طرق اكتساب المعرفة ومشكلاتها وصحة موثوقيتها.
- 6 الإستمولوجيا تهتم بدراسة طرق اكتساب المعرفة وصحتها، وليس الحقائق الأساسية والمطلقة. **صحيح**
- 7 الإستمولوجيا تركز على الجوانب الدينية والروحية للمعرفة **خطأ**  
الإستمولوجيا تهتم بدراسة مجموعة واسعة من العوامل بما في ذلك العوامل الشخصية والاجتماعية والثقافية التي تؤثر في المعرفة.
- 8 الإستمولوجيا تهتم بدراسة الأساليب والمناهج التي تضمن صحة المعرفة. **صحيح**
- 9 المعرفة الشخصية والتجربة الشخصية يمكن أن تكونا مصادر قوية وموثوقة للمعرفة العلمية. **صحيح**
- 10 الإستمولوجيا هي دراسة نقدية للعلوم مخصصة لتحديد مصدرها وقيمتها ولأهميتها. **صحيح**
- 11 العلم هو مجرد تراكم للحقائق والمعلومات الثابتة. **خطأ**

. العلم ليس مجرد تراكم للحقائق الثابتة، بل هو عملية مستمرة لاكتشاف وتطوير المعرفة. يمكن أن تتغير النظريات والفروض العلمية مع تقدم البحث والاكتشاف الجديد.

12 الهدف الرئيسي للعلم هو توفير الإجابات النهائية والقطعية لجميع الأسئلة العلمية. خطأ

في العلم نسعى إلى تطوير نظريات ونماذج توضح طبيعة الظواهر والموضوعات المختلفة. قد يكون هناك دائماً مجالاً للتحسين والتطوير وتوسيع المعرفة في ضوء الاكتشافات الجديدة والأبحاث المستمرة.

### الجزء الثاني: (08 نقاط)

يعزز باشار الأهمية الكبيرة للقطعية المعرفية في فهم التغيير العلمي وتقدمه من خلال كسر الأطر القديمة والتفكير بشكل جديد ورؤية الأمور من منظور مختلف . إشرح ذلك

إن فكرة غاستون باشلار عن القطعية المعرفية تبرز في الدور الأساسي للتغيرات الجذرية في المعرفة العلمية من خلال الفواصل التي تظهر أفكار ونماذج جديدة مما يسمح للعالم بالتقدم و التطور . كما يشدد على أهمية التعلم المستمر والتطور الشخصي للفرد . حيث يعيش الفرد في حالة من القطعية المعرفية عندما يجد نفسه في مواجهة صعوبة في فهم العالم والتفاعل معه . وهي ناتجة عن التحولات والتغيرات الثقافية والاجتماعية والتكنولوجية التي تؤثر على طبيعة المعرفة والتواصل لدى الأفراد . حيث ان سرعة هذه التغيرات تتطلب منهم التكيف مع معلومات جديدة وتحديات متغيرة باستمرار . هذا التحول السريع قد يؤدي إلى شعور بالضياع والإرباك، وبالتالي يؤثر على قدرة فهم العالم والتفاعل معه بشكل فعال .

بالتالي يمكن القول إن القطعية الاستمولوجية لغاستون باشلار تعبر عن حالة عدم اليقين والاضطراب التي يعانيها الفرد في مواجهة التحولات والتغيرات المستمرة في المعرفة . كما يشدد على أهمية التفكير النقدي والتحليل المستمر للمعرفة والتواصل للتعامل مع هذه القطعية وتحقيق فهم أعمق وتفاعل أكثر فعالية مع العالم .