

برنامج مقياس: تيارات فكرية كبرى

الثاني	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
تيارات فكرية كبرى	المادة
5	الرصيد
2	المعامل
(1) تعريف الطالب بالتيارات الفكرية الكبرى	أهداف التعليم
(2) تمكين الطالب من فحص المنطلقات النظرية للبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية	
(3) إدراك المحددات الأساسية للمواقف الفكرية تنوعها	
(1) تاريخ الفكر (2) الإطلاع على أهم الإشكاليات الفكرية الاجتماعية (3) الخصائص الجوهرية للتفكير الانساني	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) القدرة على تصنيف المواقف الفكرية. (2) القدرة على نقد المواقف و أسسها النظرية (3) القدرة على استنباط الموجهات المضمرة و المعلنة في البحوث و الدراسات	القدرات المكتسبة
1. مدخل مفاهيمي (التيار. المدرسة. المذهب....) 2. التيار المثالي 3. التيار العقلانية 4. التيار التجريبي 5. التيار المادي 6. التيارات البنوية 7. التيار الوظيفي 8. التيار الماركسي 9. التطورية الداروينية 10. التيار الوجودي 11. تيار التحليل النفسي 12. التيار السلوكي 13. التيار البراغماتي 14. التيار الظواهري 15. التيار التأويلي	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
امتحان+ متواصل	طريقة التقييم
(1) عثمان أمين، رواد المثالية في الفلسفة الغربية المعاصرة، دار الثقافة للنشر و التوزيع، القاهرة (2) أفلاطون رائد المثالية،	المراجع:

- (3) جون كوتتهام، العقلانية،
- (4) ساخاروفا، من فلسفة الوجود إلى البنيوية، تر: أحمد برقواوي، دار دمشق، ط1، 1984.
- (5) وليم جيمس، البراغماتية، تر: وليد شحادة، دار الفرقد، دمشق، ط1، 2014.
- (6) جون ليتشه، خمسون مفكرا من البنيوية إلى ما بعد الحداثة، تر: فاتن البستاني، مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2008.
- (7) فؤاد كامل و آخرون، الموسوعة الفلسفية المختصرة، دار القلم، بيروت، دون طبعة، دون تاريخ.
- (8) أندري لالند، الموسوعة الفلسفية، تع: خليل أحمد خليل، منشورات عويدات، بيروت، باريس.
- (9) جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1982.
- (10) جورج غوسدوروف، أصول التأويلية، تر: فتحي إقزو، مؤسسة مؤمنون بلا حدود، الدار البيضاء، ط1، 2018.
- (11) جامعة من الأساتذة السوفييات، المادية الديالكتيكية، تر: بدر الدين السباعي و آخرون، دار الجماهير.
- (12) لينين، المادية و المذهب النقدي التجريبي، دار التقدم، موسكو.
- (13) كرنزمان بيتر و آخرون، أطلس الفلسفة dtv، تر: جورج كتورة، المكتبة الشرقية، بيروت، ط1، 2001.
- (14) روبرت ودورث، مدارس علم النفس المعاصر، ترجمة كمال دسوقي.