



مستخرج اجتماع المجلس العلمي

المنعقد بتاريخ: 2024/04/29



استنادا لاجتماع المجلس العلمي للكلية المنعقد بتاريخ: 2024/04/29، وافق أعضاء المجلس العلمي

على الامتحانات الإلكترونية بجامعة " يحي فارس " بالمدينة، المقدمة من طرف الأستاذة/ جمعي عائشة،

الموجهة لطلبة السنة الأولى ماستر، تخصص: تعليمية اللغات.

رئيس المجلس العلمي



	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>	
	<p>جامعة يحيى فارس</p>	
	<p>كلية الآداب واللغات</p>	
	<p>قسم اللغة والأدب العربي</p>	



امتحانات إلكترونية بجامعة يحيى فارس

المستوى: السنة الأولى ماستر

التخصص: تعليمية اللغات

إعداد: عائشة جدي
أستاذ محاضر
المجلس العلمي
الكلية
للآداب واللغات

السنة الجامعية: 2023-2024

	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
	جامعة يحيى فارس	
	كلية الآداب واللغات	
	قسم اللغة والأدب العربي	

امتحانات إلكترونية بجامعة يحيى فارس

المستوى: السنة الأولى ماستر

التخصص: تعليمية اللغات

إعداد: عائشة جعفي
أستاذ محاضر
المجلس العلمي
للكلية
لأدب واللغات
بجامعة يحيى فارس - الهند
بشهر بوعتو

السنة الجامعية: 2023-2024



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة يحيى فارس

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

امتحانات إلكترونية بجامعة يحيى فارس

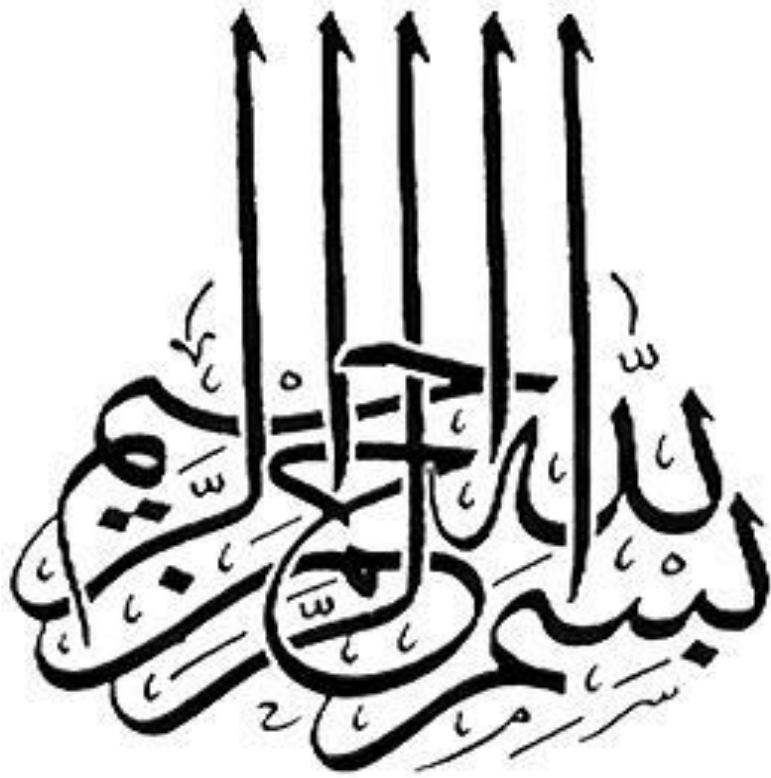
المستوى: السنة الأولى ماستر

التخصص: تعليمية اللغات

إعداد: عائشة جمعي

أستاذ محاضر أ

السنة الجامعية: 2023-2024



فهرس المحتويات

الصفحة	عنوانه	الامتحان
02	فهرس الموضوعات.....	
04	❖ مقدمة.....	
07	❖ أهمية الامتحان الإلكتروني وحاجة الجامعة الجزائرية إليها.....	
10	❖ توجيهات لنجاح الامتحان الإلكتروني.....	
12	نماذج امتحانات إلكترونية السنة الجامعية 2022-2023 و 2023-2024	
12	❖ امتحان التطبيق بجامعة يحيى فارس منصة قوقل فورم السنة الجامعية 2023-2024 (السداسي الثاني)	النموذج الأول
28	❖ عرض نتائج الامتحان	
30	❖ امتحان تجريبي بجامعة يحيى فارس منصة مودل السنة الجامعية 2022-2023 (السداسي الثاني)	النموذج الثاني
40	❖ عرض نتائج الامتحان	

41	❖ امتحان التطبيق بجامعة يحيى فارس منصة قوقل فورم السنة الجامعية 2023-2024 (السادسي الأول)	النموذج الثالث
43	❖ عرض نتائج الامتحان	
44	❖ عرض إجابات الطلبة حسب الأسئلة: ❖	
46	❖ خاتمة	



مقدّمة:

بسم الله الرحمن الرحيم

نعرض في هذه الوريقات امتحانات إلكترونية جرت بجامعة يحيى فارس بالمديّة،
اعتمدنا فيها على منصة قوقل فورم لصناعة الامتحانات الإلكترونية، ومنصة
مودل بجامعة المديّة.

وتمت هذه الامتحانات بين سنتي 2022 و2024، ولئن واجهتنا صعوبات
أثناء إجراء الامتحانات الإلكترونية، غير أننا لا حظنا تفاعل الطّلبة مع هذا
النمط من الامتحان، لاسيما وأنهم يملكون هواتف ذكية، تمكننا من تيسير إجراء
الامتحانات.

❖ هذا من جهة الطّالب أمّا من جهة المعلم أو الأستاذ فإننا نراه من أحسن
الامتحانات لا سيما في حصص التّطبيق التي تقتضي أسئلة كالاختبار من
متعدد، أو الإجابة القصيرة، أو تحديد تاريخ ما، أو رقم أو عدد، وهكذا،
❖ ولا ننكر فضل الامتحانات الإلكترونية في تيسير عملية التصحيح على

المعلم، ذلك أننا ندخل الإجابة النموذجية وسلم التنقيط مرة واحدة، في نظام الامتحان، ليقوم الحاسوب بعدها، بتصحيح عدد لا متناه من الإجابات، ليس هذا وحسب، وإنما يتمكن الحاسوب من إظهار الإجابة الفورية للطالب، فيطلع بعد إرساله الإجابة على نتيجة الامتحان من خلال الضغط على أيقونة (إظهار العلامة)، ويحق للأستاذ أن يؤخر ظهور نتيجة الامتحان عند الطالب، لاسيما إذا قدم أسئلة تحتاج تصحيحا يدويا ككتابة نص قصير، أو التعبير عن فكرة ما.

❖ التطبيقات والمنصات المعتمدة:

الرقم	التطبيق أو المنصة	وظيفته
01	مودل (Moodle)	صناعة امتحانات رقمية للطلبة
02	نماذج قوئل فورم (Google Forms)	صناعة امتحانات افتراضية

❖ معلومات عن الأستاذ:

❖ د. عائشة جمعي ؛ أستاذ محاضر قسم أ

❖ الجامعة: جامعة المدية

❖ الكلية: كلية الآداب واللغات

❖ القسم: قسم اللغة والأدب العربي

❖ المخبر: مخبر علم تعليم العربية المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر

❖ البريد الإلكتروني المهني: djemai.aicha@univ-medea.dz

❖ الجامعة: جامعة المدية الجزائر

❖ والله نسأل أن يكون هذا العمل خالصا لوجهه الكريم

❖ أهمية الامتحان الإلكتروني وحاجة الجامعة الجزائرية إليها:

تتجلى أهمية الامتحانات الإلكترونية في:

❖ السرعة في التصحيح، ذلك أن الحاسوب يتمكن من تصحيح عدد

لا منته من إجابات الطلبة، في زمن وجيز. في الوقت الذي

يستهلك الأستاذ زمنا.

❖ توفير الأوراق، ذلك أن الامتحان يصنع على حاسوب الأستاذ،

ويرسل عبر البريد إلى الطلبة، ويجيب الطالب مباشرة اعتماده على

حاسوبه أو هاتفه الذكي.

❖ توفر الامتحانات الإلكترونية طرح أكبر عدد من الأسئلة، ذلك أنها

تتوفر على مجموعة من الأنماط المختلفة للأسئلة كالاختيار من

متعدد، والإجابات القصيرة وغير ذلك.

- ❖ نؤكد على قيمة الامتحانات الإلكترونية لاسيما في حصص التطبيق، فالطالب يحتاج إلى أن يكون ملما بمصطلحات المقياس الأساسية.
- ❖ عرض نتائج الطلبة في شكل جدول يضم اسم الطالب ولقبه، وبريده الإلكتروني.
- ❖ يمكننا من خلال الامتحان الإلكتروني التعرف على أسماء الطلبة الحاضرين دون الحاجة إلى تسجيل أسمائهم، فكل طالب أرسل الإجابة فهو حاضر، ويسجل اسمه آليا في حاسوب الأستاذ في قسم الردود.
- ❖ يعرض الامتحان الإلكتروني النتائج الجزئية والعلامة النهائية للطلاب وهو ما نمثل له من خلال النماذج المقترحة لاحقا.
- ❖ يعرض الامتحان الإلكتروني علامة الطالب النهائية بمجرد ضغطه على إظهار النتيجة، ولا يكتفي بالعلامة بل يعرض عليه إجاباته الصحيحة والخاطئة. فيقابل الإجابة الصحيحة بعلامة، ويقابل الإجابة الصحيحة بعلامة الصفر.

❖ تتوفر الامتحانات الإلكترونية على تعليقات ترافق الإجابة ومنها

نذكر: جيد ، وأحسننت هذا إن أحسن الطالب، وإن أخطأ فأنا يمكن

أن نوفر له بعض التعليقات التي ترافق إجابته نحو: جانب

الصواب حاول مرة أخرى، وهكذا وهذا من جانب تفاعلي حتى ا

يمل الطالب، لأنه يتفاعل مع حاسوب.

وعليه نرى ضرورة اعتماد مثل هذا النمط من الامتحانات، تيسيرا

على الأستاذ والطالب في الآن نفسه، والله الموفق والمعين.



❖ توجيهات لنجاح الامتحان الإلكتروني:

هذه مجموعة من التعليمات توجه للطلبة من أجل السير الحسن للامتحان

الإلكتروني، ومنها:

- 1) يتسلم الطالب الامتحان الإلكتروني عبر بريده.
- 2) يضغط الطالب على الرابط المرسل.
- 3) يظهر الامتحان مباشرة في شاشة الحاسوب أو الهاتف.
- 4) يسجل الطالب اسمه ولقبه وفوجه.
- 5) لا يمكن للطالب أن يرسل الإجابة إذا لم يسجل اسمه.
- 6) إذا أخطأ الطالب وأرسل إجابة لا يمكنه إرسال إجابة ثانية.
- 7) يجب الطالب عن جميع الأسئلة.
- 8) يضغط الطالب على إرسال

9) تظهر أيقونة إظهار النتيجة

10) يضغط الطالب على إظهار النتيجة.

11) تظهر علامة الامتحان.

12) يحق للطالب أن يجري امتحانا ورقيا إذا استصعب عليه الأمر

ملاحظات:

❖ يتحمل الأستاذ تدفق الأنترنت بقاعة الامتحان خلال فترة الامتحان لمدة

ساعة ونصف.

وشكرا لكم.



❖ امتحان التطبيق بجامعة يحيى فارس منصة قوقل فورم	النموذج الأول
السنة الجامعية 2023-2024 (السداسي الثاني)	
رابط الامتحان □	

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd>

[gfPs0rXnfYvIxLXf0S-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd)

[Py5lpEzwOoVCLMGNi9Wrc8-B-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd)

[eYw/viewform?usp=sf_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd)

جامعة يحيى فارس المدينة كلية الآداب واللغات قسم اللغة والأدب العربي

جامعة يحيى فارس المدينة كلية الآداب واللغات قسم اللغة والأدب العربي		
امتحان نحو النص (امتحان عبر قوقل فورم، السنة الجامعية 2024/2023 د. عائشة جمعي أستاذ محاضر أ)		
اسم الطالب	3 points	
<div>Your answer</div>		
الفرع	2 points	
<div>Your answer</div>		

جامعة يحيى فارس المدينة كلية الآداب واللغات قسم اللغة والأدب العربي

امتحان نحو النص (امتحان عبر قوقل فورم، السنة الجامعية 2024/2023 د. عائشة جمعي أستاذ محاضر أ)

أولاً: معاينة الامتحان: ونعني بذلك كيف يظهر الامتحان عند الطالب:

جامعة يحيى فارس المدية كلية الآداب واللغات قسم اللغة والأدب العربي

امتحان نحو النص (امتحان عبر قوقل فورم، السنة الجامعية 2023 / 2024. د. عائشة جمعي أستاذ محاضر أ)



aicha.djemai2019@gmail.com تبديل الحساب

غير مشترك

نقطة واحدة

(ينفصل، انفصال) تنتمي هذه الثنائية إلى

☐ التكرار المباشر

☐ الإحالة

☐ المشترك اللفظي

نقطة واحدة

الاتساق والانسجام

☐ معيار الاتساق النصي يختص بالتناسق الشكلي الذي يفرضه ظاهر النص، فإنّ الانسجام (الحبكة) مختص بالتناسق المعنوي الذي تفرضه المعاني وما بينها من علاقات ذهنية،

☐ معيار الاتساق يهتم بالمعنى وكذلك الانسجام

☐ معيار الاتساق يهتم باللفظ وكذلك الانسجام

ثانياً: عرض الامتحان

جامعة يحيى فارس المدينة كلية الآداب واللغات قسم اللغة والأدب العربي

امتحان نحو النص (امتحان عبر قوقل فورم، السنة الجامعية 2023/ 2024. د. عائشة جمعي أستاذ محاضر أ)

1. الاسم واللقب

2. الفوج

3. اختر الإجابة الصحيحة. المقابل الإنجليزي لمصطلح نحو النص هو

نقطة واحدة

حدد دائرة واحدة فقط.

Text Grammar

☐

Texte Grammar

☐

Text Grammare

☐

Text Grammair

☐

Texte Grammaires

☐

أخرى: ☐

4. مرادف مصطلح التّضام هو مصطلح

نقطة واحدة

حدد دائرة واحدة فقط.

التواتر

☐

المصاحبة اللغوية

☐

التكرار

☐

العطف

☐

الوصل العكسي

☐



مرادف مصطلح التّضام هو مصطلح

- ☐ التواتر
- ☐ المصاحبة اللغوية
- ☐ التكرار
- ☐ العطف
- ☐ الوصل العكسي

مؤلف كتاب (Cohesion in English) هو

- ☐ روبرت دي بوجراند ودريسلر
- ☐ روبرت دي بوجراند
- ☐ هاليداي
- ☐ هاليداي ورقية حسن
- ☐ هاليداي وفولفغانغ دريسلر

المقابل الإنجليزي لمصطلح الجملة

- ☐ Sentence
- ☐ Centence
- ☐ Sentenc
- ☐ Sintence

المقابل الإنجليزي لمصطلح النص

- Text ☐
- Texte ☐
- Téxt ☐
- Tex ☐
- Texture ☐

المقابل الإنجليزي لمصطلح الخطاب

- discourse ☐
- discource ☐
- descourse ☐
- discoerse ☐
- discouse خيار ☐
- خيار 6 ☐

المقابل الإنجليزي لمصطلح لسانيات النص

- Text Linguistics ☐
- Text Linguistic ☐
- Texte Linguistics ☐



المقابل الإنجليزي لمصطلح الخطاب

discourse

☐

discource

☐

descourse

☐

discoerse

☐

discouse خيار ☐

خيار 6 ☐

المقابل الإنجليزي لمصطلح لسانيات النص

Text Linguistics

☐

Text Linguistic

☐

Texte Linguistics

☐

Textes Linguistics

☐

Text Linguistics

☐

خيار 3 ☐

المقابل الإنجليزي لمصطلح الاتساق

Cohesion

☐

Cohesions

☐

Cohesione

☐

المقابل الإنجليزي لمصطلح الانسجام

- Coherence ☐
- Koherence ☐
- Coherence ☐
- Cohérence ☐
- Coherence ☐

المقابل الإنجليزي لمصطلح النصية

- Textuality ☐
- Textualitie ☐
- Textualité ☐
- Téxtuality ☐
- Textualéty ☐

مؤلف كتاب النص والخطاب والإجراء

- هاليداي ☐
- رقية حسن ☐
- تمام حسان ☐



مؤلف كتاب النص والخطاب والإجراء

هاليداي ☐

رقية حسن ☐

تمام حسان ☐

روبرت دي بوجراند ☐

محمد خطابي ☐

الوصل و الطريقة التي يترابط بها اللاحق مع السابق

بشكل منظم ☐

بشكل غير منظم ☐

خيار 3 ☐

يتفرع الوصل إلى

إضافي وعكسي وزمني وسببي ☐

إضافي وعكسي ☐

زمني وسببي ☐

منظم وغير منظم ☐

قبلي ويحدي ☐

غير ذلك... ☐

في الوصل الإضافي يستعمل



في الوصل الإضافي يستعمل

☐ و، لكن

☐ و، أو

☐ لكن

☐ كيف، و

☐ خيار 5

تتلمي علاقة التَّماتل الدلالي إلى

☐ الإحالة

☐ الاستبدال

☐ الوصل الزمني

☐ الوصل الإضافي

☐ الانسجام

الجميل التي لا محل لها من الإعراب هي

☐ الجمل العارية الموضع

☐ ذات الموضع

☐ التي تكون في محل نصب مفعول لا به

العلم نور والجهل ظلام

☐ الواو اشركت الجملة الثانية في إعراب قد وجب للجملة الأولى

☐ الواو لم تشرك الجملة الثانية في إعراب قد وجب للجملة الأولى.

☐ خيار 3

فلان يضر وينفع

☐ أوجبنا لفلان الفعلين جميعاً فهو يضر وينفع في الوقت ذاته

☐ هو يضر ولا ينفع

☐ هو ينفع ولا يضر

☐ هو لا ينفع ويضر

ترتيب الخطاب يعد مظهراً من مظاهر

☐ انسجام الخطاب

☐ انساق الخطاب

☐ خيار 3



دخلت سعاد إلى مكتبها، نزلت قُبعتها، جلست إلى مكتبها.

☐ هذا ترتيب عادي للوقائع

☐ هذا ترتيب غير عادي للوقائع

قد يؤدي ترتيب الوقائع في الخطاب إلى

☐ عدم انسجام الخطاب

☐ عدم اتساق الخطاب

☐ خيار 3

جلست إلى متحدثتها، نزلت قُبعتها، وذهبت مباشرة إلى غرفة عملها

☐ هذه المتتالية منسجمة بناء على علاقة الاحتواء

☐ هذه المتتالية غير منسجمة بناء على علاقة الاحتواء

☐ هذه المتتالية متسقة بناء على علاقة الاحتواء

☐ هذه المتتالية غير متسقة بناء على علاقة الاحتواء

☐ هذه ليست متتالية

التدائية (الحجرة، المنزل)

☐ علاقة الجزء بالجزء

☐ علاقة الكل بالجزء

☐ علاقة الجزء بالكل

☐ لا وجود لعلاقة

☐ علاقة الكل بالكل

لِخَوْلَةٍ أَطْلَلُ بِرُقَّةٍ تُهْمِدُ *** تَلَوُّحُ كَبَائِي الْوَشْمِ فِي ظَاهِرِ الْيَدِ

☐ في عجز البيت نجد علاقة التضام

☐ في عجز البيت نجد علاقة التكرار

☐ في عجز البيت لا وجود لعلاقة التكرار ولا لعلاقة التضام.

نحتاج نحو النص في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الجزائرية

☐ لأننا نعتمد بمدارسنا على المقاربة النصية، والتي تتخذ من النص وحدة كبرى في التحليل.

☐ لأننا نعتمد بمدارسنا على المقاربة بالأهداف، ومن خلالها نهدف إلى تعليم العربية.

الاتساق والانسجام

☐ معيار الاتساق النصي يختص بالاتساق الشكلي الذي يفرضه ظاهر النص، فإنَّ الانسجام (الحبكة) مختص بالاتساق المعنوي الذي يفرضه المعاني وما بين...

☐ معيار الاتساق يهتم بالمعنى وكذلك الانسجام

☐ معيار الاتساق يهتم باللفظ وكذلك الانسجام

(المرض، الطبيب)، (النكتة، الضحك)

☐ تنتمي الثنائيات السابقة إلى قسم التقابل

☐ تنتمي الثنائيات السابقة إلى قسم التضاد

☐ تنتمي الثنائيات السابقة إلى قسم الارتباط بموضوع معين

☐ تنتمي الثنائيات السابقة إلى قسم المقطويات

☐ تنتمي الثنائيات السابقة إلى التكرار

☐ خيار 2

من خلال التركيز والإصرار على إعادة الفكرة ذاتها في الفقرة نفسها أو فقرة أخرى من العمل،

☐ فتشكل بناء على هذا ما يعرف بالوحدة العضوية

☐ فتشكل بناء على هذا ما يعرف بخياب وحدة الموضوع

☐ فتشكل بناء على هذا ما يعرف بالتوازي

☐ فتشكل بناء على هذا ما يعرف بالوصل

☐ فتشكل بناء على هذا ما يعرف بالاستبدال

☐ كل ما سبق ذكره

☐ غير ذلك...

هـب نفسك أسنادا نعتمد في تقليم طلبتك على

الامتحان الورقي ☐

الامتحان الرقمي ☐

❖ عرض نتائج الامتحان الإلكتروني بجامعة يحيى فارس:

إرسال

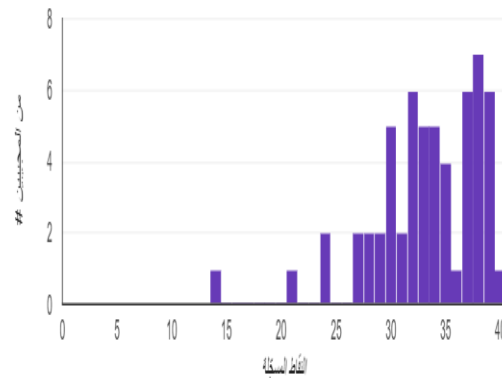
نموذج بدون عنوان

إجمالي النقاط: 40

الأسئلة: 58
الردود: 58
الإعدادات

النطاق	متوسط	المتوسط
40 - 14 نقطة	40 / 34 نقطة	40 / 33.24 نقطة

توزيع إجمالي النقاط



الأسئلة الشائعة غير الصائبة ?

الإجابات الصحيحة

السؤال

58 / 26

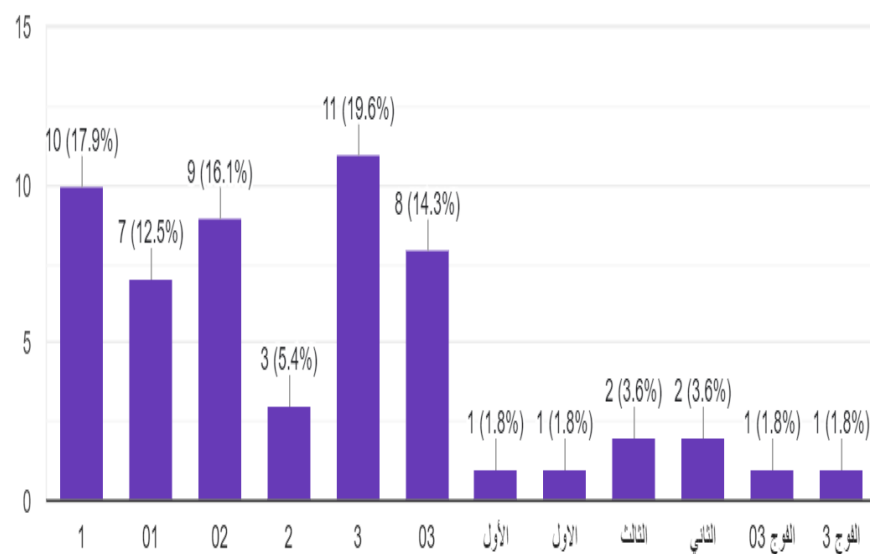
(ينقل، انفصل) تنتهي هذه الثانية إلى

❖ عرض نتائج الامتحان الإلكتروني بجامعة يحيى فارس:

نسخ

الفوج

56 رداً





❖ نموذج امتحان في منصة مودل (2022-2023).

أولاً: رابط الامتحان:

رابط الامتحان التجريبي بجامعة يحيى فارس (2022-2023)

[https://moodle.univ-](https://moodle.univ-medea.dz/mod/quiz/view.php?id=62547)

[medea.dz/mod/quiz/view.php?id=62547](https://moodle.univ-medea.dz/mod/quiz/view.php?id=62547)

← → ↻ moodle.univ-medea.dz/course/view.php?id=6229#section-2 🔍 📄 ⭐ 🗖️ 🌐 ⋮

جامعة يحيى فارس بالمدينة 📺 youtube.com 📄 harmash.com 📄 Autres favoris

🌙 Edit mode DA 🔔

الصفحة الرئيسية لوحة التحكم مؤراني الدراسة

📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄

الواجب المنزلي الخاص بالمحاضرة الثانية

الامتحان التجريبي الشامل في مقياس "نحو النص"

الامتحان السادس الثاني في مقياس نحو النص

المستوى: السنة الأولى ماستر تخصص: تعليمية اللغات

يرجى من طلبة الدورة إنجاز بـ...

غرفة محادثة المحاضرة الثانية

الموارد

المحاضرة الثانية (الثامنة) الإحالة...

المحاضرة الثانية (الثامنة) الإحالة...

المحاضرة الثانية (الثامنة) corm...

مصادر مساعدة الاستيعاب المحاضر...

الأعمال الموجهة

سلسلة الأعمال الموجهة للمحاضرة...

الواجب المنزلي الخاص بالمحاضرة الثانية

واجهة امتحان بمنصة مودل

ك. الحقوق ▾ ك.ع. الإنسانية ▾ ك. الآداب ▾ ك.ع. الاقتصادية ▾ F.Sciences ▾ F.Technologie Formation Cours ▾ Ai

التأشير بأنه منجز

مفتوح: الثلاثاء، 6 يونيو 2023، AM 8:00

مغلق: الأربعاء، 7 يونيو 2023، AM 8:00

المستوى: السنة الأولى ماستر تخصص: تعليمية اللغات

PREVIEW QUIZ

المحاولات المسموح بها: 1

الحد الزمني: 1 يوم

علامة النجاح: 10.00 من أصل 20.00

?

المحاولات: 26

نماذج من الأسئلة بمنصة مودل بجامعة يحيى فارس المدية (2022-2023)

اختار كلمة صحيح أو خاطئ.

Edit mode DA

الصفحة الرئيسية لوحة التحكم مؤراني الدراسة

ك. الحقوق ك.ع. الإنسانية ك. الآداب ك.ع. الاقتصادية F.Sciences F.Technologie Formation Cours Aide

E-Learning University Of Média

تتقدم الإجابة الداخلية إلى إجابة مدمجة وأخرى نصية

إختر واحداً:

صح خطأ

3 سؤال

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 2.00

3م علم هذا السؤال

تعديل السؤال

الصفحة التالية

الصفحة السابقة

الاتصال

تابعنا

E-Learning University Of Média

جامعة يحيى فارس بالمدية / Université Yahia Farès Média

الهاتف: 68-59-78(025)

البريد الإلكتروني: elearning@univ-medea.dz

فيس بوك

Vous souhaitez avoir des compléments d'informations ou signaler un problème, contacter le service de téléenseignement elearning@univ-medea.dz

نماذج من الأسئلة بمنصة مودل بجامعة يحيى فارس المدية (2022-2023)

الإجابة برقم أو عدد (وتسمى إجابة قصيرة)

Edit mode DA

الصفحة الرئيسية لوحة التحكم مؤراني الدراسة

ك. الحقوق ك. الإنسانية ك. الآداب ك. الاقتصادية F.Sciences F.Technologie Formation Cours Aide



عدد معايير النص التي تتعلق بالمحيط بالنص :

سؤال 4

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 2.00

3م علم هذا السؤال

تعديل السؤال

الجواب:

الصفحة التالية

الصفحة السابقة

الاتصال

تابعنا



جامعة يحيى فارس بالمدية المدية / Université Yahia Farès Médéa

الهاتف: 68-59-78(025)

البريد الإلكتروني: elearning@univ-medea.dz

فيس بوك



Vous souhaitez avoir des compléments d'informations ou signaler un problème, contacter le service de télé-enseignement elearning@univ-medea.dz

نماذج من الأسئلة بمنصة مودل بجامعة يحيى فارس المدية (2022-2023)

يسحب الطالب الإجابة الصحيحة إلى المكان الصحيح

تصفح الصفحة الرئيسية لوحة التحكم مقرراتي الدراسية

الصفحة الرئيسية E-Learning University Of Média

ك.ع. الإنسانية ك.ع. الآداب ك.ع. الاقتصادية F.Sciences F.Technologie Formation Cours Aide

سؤال 5

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

تحرير السؤال

الحذف

الاستبدال

السياق

النصية

Text grammar Cohesion Ellipsis

Substitution

Context

Textuality

الصفحة السابقة

نماذج من الأسئلة بمنصة مودل بجامعة يحيى فارس المدية (2022-2023)

يختار الطالب الإجابة الصحيحة من متعدد

ك. الحقوق

ك.ع. الإنسانية

ك. الآداب

ك.ع. الاقتصادية

F.Sciences

F.Technologie

Formation

Cours

Aide



سؤال 6

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 2.00

3 علم هذا السؤال

تعديل السؤال

تتقسم الإحالة باعتبار المدى الفاصل بين عنصري الإحالة إلى قسمين:

إختر...

إختر...

إختر...

يتم تحديد نوع الإحالة اعتمادا على مؤشر ماهو؟

تتقسم الإحالة حسب المدى إلى قسمين ما القسم الأول؟

تتقسم الإحالة حسب المدى إلى قسمين ما القسم الثاني؟

الصفحة التالية

الصفحة السابقة

الاتصال

جامعة يحيى فارس بالمدية المدية / Université Yahia Farès Médéa

الهاتف: (025) 68-59-78

البريد الإلكتروني: elearning@univ-medea.dz

تابعنا

فيس بوك

Vous souhaitez avoir des compléments d'information ou signaler un problème, contacter le service de téléenseignement elearning@univ-medea.dz



يضعف الطالب على الإجابة الصحيحة

Edit mode
DA

الصفحة الرئيسية لوحة التحكم مقرراتي الدراسية

Aide

E-Learning University Of Médéa

ك.ع. الحقوق ك.ع. الإنسانية ك.ع. الآداب ك.ع. الاقتصادية F.Sciences F.Technologie Formation Cours

سؤال 8
غير مجاب عليه بعد
الدرجة من 2.00
علم هذا السؤال
تحرير السؤال

تتبعي (but) إلى الوصل
1. السبيلي
2. الزمني
3. العكسي
4. لا تنتمي إلى أنوات الوصل
5. العددي

الصفحة التالية

الصفحة السابقة

الاتصال

تابعنا

E-Learning University Of Médéa

جامعة يحي فارس بالمدية / Université Yahia Farès Médéa
الهاتف: 68-59-78(025)

فيس بوك

Vous souhaitez avoir des compléments d'informations ou signaler un problème, contacter le service de télé-enseignement elearning@univ-medea.dz

يكمل الطالب الفراغات لإنتاج نص

يمكنك معاينة هذا الاختبار ، ولكن إذا كانت هذه محاولة حقيقية ، سوف يتم حظرك للأسباب التالية:

هذا الاختبار غير متاح حالياً

معايير النصية	منها الاتساق و	وهما معياران يتعلّقان ب	و	و	وهما معياران يتعلّقان ب	...
---------------	----------------	-------------------------	---	---	-------------------------	-----

سؤال 11

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 3.00

﴿عَلَّمَ هَذَا السَّوَالِ﴾

⚙️ تحرير السؤال

?

عرض الأسئلة كما تظهر في المنصة

الف (11) الاستبدال (22) التزيين (33) التزيين (44)

djemai aicha 1 N/A N/A 0 djemai aicha v1 Ready                                                                                                                                                              

معتبر النصبة (١) منها الأسبق و(٢) وهذا المعياران يتعلقان بـ (٣) و(٤) و(٥) وهذا المعياران يتعلقان بـ (٦) ...

djemai aicha 1 N/A . 0 djemai aicha v1 Ready
 5 يونيو 2023 5 يونيو 2023 AM 8:00
 5 يونيو 2023 PM 7:30

أختر الإجابة الصحيحة

djemai aicha
 PM 7-15-2023 wa 5
 1
 N/A
 N/A
 0
 djemai aicha
 PM 7-15-2023 wa 5
 v1
 Ready
 إعداد
 الشراء
 الشراء

تقدم الإحالة باعتبار المدى الفاصل بين عنصرى الإحالة إلى قسمين:

diemai aicha AM 0:00 2023 1 N/A N/A 0 diemai aicha PM 7:57 2023 v1 Ready                             

الاحرف قبل كلمة حيد في قول امرئ القيس: وحيد كحيد الرمالين ينامش *** يا ميم نصلة ولا يطمش

djemai aicha AM 8 000 0005 7 جوان 2005 1 N/A N/A 0 djemai aicha v1 Ready 11

تنتهي (but) إلى الوصل

diemai aicha AM 8:00 2023 1 N/A N/A 0 diemai aicha AM 11:50 2023 v1 Ready تحرير

* المقابل الإنجليزي لمصطلح الاتساق

djemai aicha
 2014-2015
 AM 8-00-2025
 1
 N/A
 N/A
 0
 djemai aicha
 2014-2015
 v1
 Ready
 10/10/2015

عدد معايير التقييم التي تتعلق بالسياق المحيط بالنص :

djemai aicha AM 8-00-2023 1 N/A N/A 0 djemai aicha v1 Ready

من أهم الكتب في الدرس الثاني: القصص، تنكر كتاب القصص والخطاب والإجراء لـ:

djemai aicha AM 8 00 2025 7 جوان 2025 1 N/A N/A 0 djemai aicha v1 Ready

تتقدم الإحالة الداخلية إلى إحالة قضائية وأخرى نصية

djemei aicha AM 000 0000 1 1 NA NA 0 djemei aicha y1 Ready تدریس سوال اللہ

عنوان كتاب هالباي ورقية حسن عنوانه: الاتساق في الإنجليزية (Cohesion in English)

امامان و اقتدار


صفحة 1

1. السؤال الأول * المقابل الإنجليزي لمصطلح الانساق

صفحة 2

2 • السؤال الثاني عنوان كتاب هاليداي ورقية حسن ...


صفحة 3

3  السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة

صفحة 4

4 = السؤال الرابع من أهم الكتب في الدرس اللساني النصي نذكر كتاب ...

صفحة 5

5  السؤال الخامس المحذوف قبل كلمة جيد في قول امرئ...

صفحة 6

6  السؤال السادس: عدد معايير النصب التي تتعلق بالسباق المحبط...

صفحة 7

7 ▼ السؤال السابع معايير النصبه [1] منها الانساق و[2] وهما ...

صفحة 8

8 ❖ السؤال السابع الحذف [11] الاستبدال [21] السياق [31] الز...

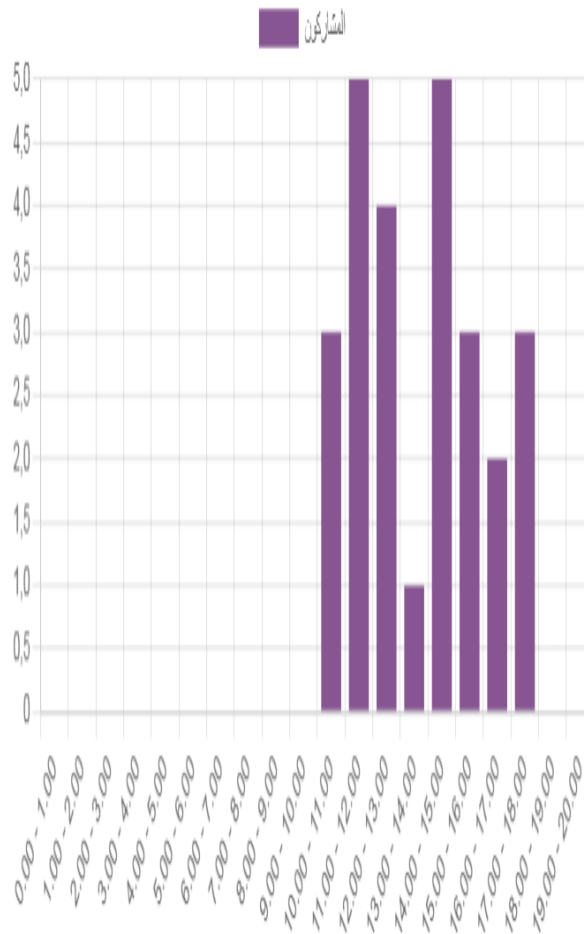
عرض نتائج امتحان منصة مودل من خلال مخطط

[الرئيسية](#)
[الأساتذة](#)
[الطلاب](#)
[الأساتذة](#)
[الطلاب](#)
[الأساتذة](#)
[الطلاب](#)
[الأساتذة](#)
[الطلاب](#)
[الأساتذة](#)
[الطلاب](#)
[الأساتذة](#)
[الطلاب](#)
[الأساتذة](#)
[الطلاب](#)
[الأساتذة](#)
[الطلاب](#)
[الأساتذة](#)
[الطلاب](#)
[الأساتذة](#)
[الطلاب](#)

أخف المحاولات المحددة

إعادة التقييم للمحاولات المحددة

عدد الطلاب الكلي الذي حقق نطاقات الدرجة



إظهار بيانات الرسم البياني

+

📄

Tr

📄

▶

☰

جامعة المديّة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم اللغة والأدب العربي

كلية الآداب واللّغات

السنة: 01 ماستر السداسي الأول

2024-2023

د. جمعي عائشة

اسمك

يتم حفظ هذا النموذج تلقائيًا على البريد الإلكتروني من جميع المتصفحات. [تغيير الإعدادات](#)

الاسم واللقب *

نص الإجابة القصير

اللقب *

نص الإجابة القصير



❖ نماذج من الأسئلة:

الحذف يطلق عليه اسم

☐ الإكتفاء

☐ الاستبدال بالصفير

☐ المحذوف

☐ التكرار

☐ التضام

المحذوف في النص هو

☐ العنصر المفترض

☐ العنصر الظاهر

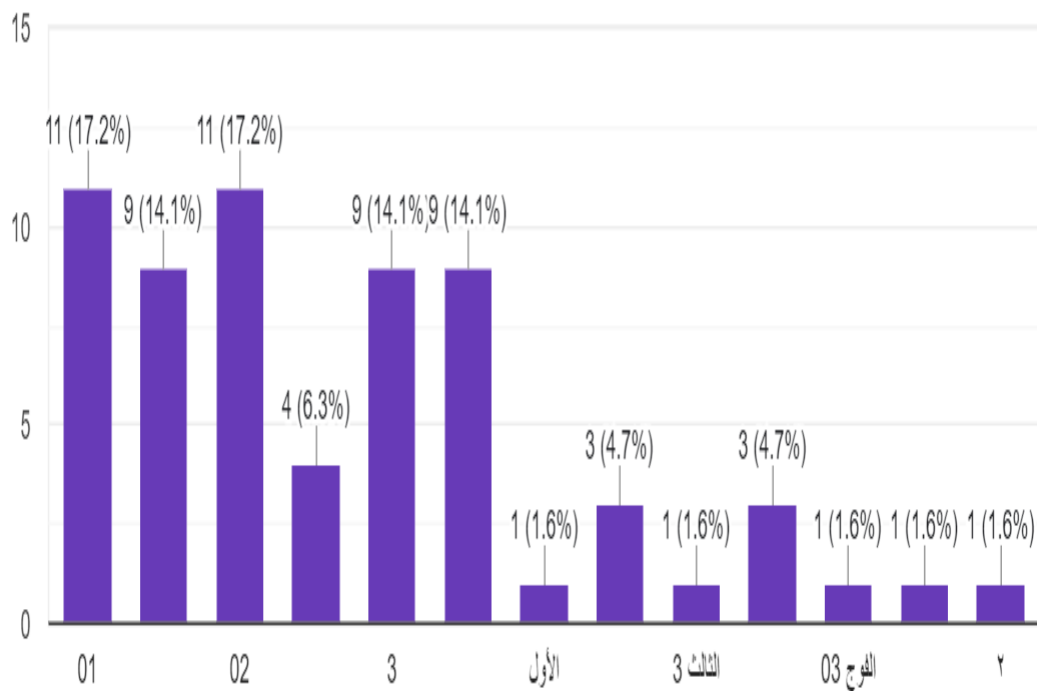
☐ العنصر الضمني

عرض إجابات الطلبة:



الفوج

64 ردًا



من وسائل الاتساق التي تناولناها بالدراسة نذكر

☐ الحذف والإحالة والاستبدال

☐ الحذف والوصل والاستبدال

☐ الإحالة القبلية والبعديّة والاستبدال

☐ التضام والحذف والاستبدال

☐ المصاحبة اللغوية

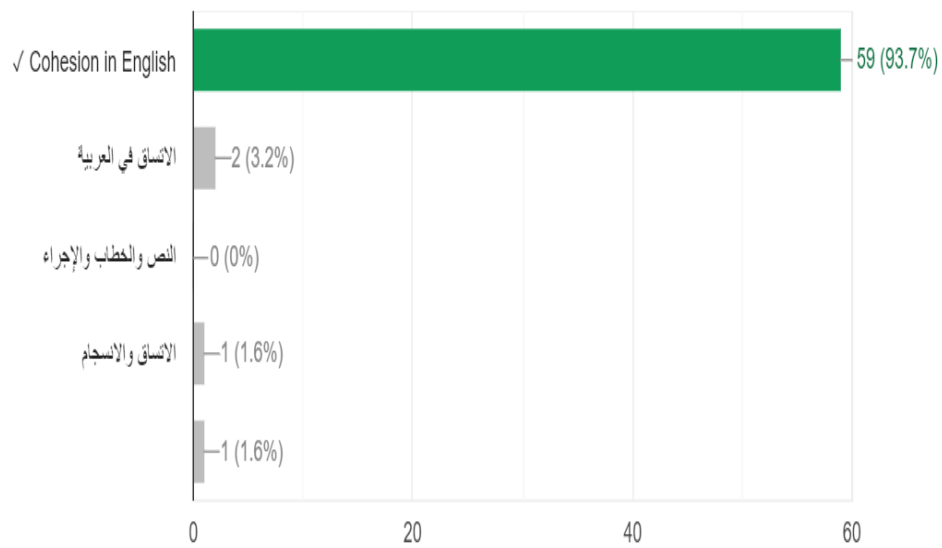
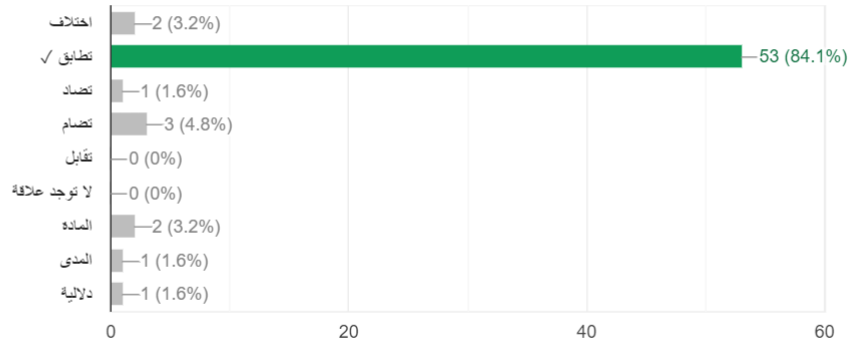
الإحالة النصية

☐ عندما يكون المحال إليه داخل النص

☐ عندما يكون المحال إليه خارج النص

☐ يستحيل أن يكون المحال إليه خارج النص

❖ عرض إجابات الطلبة حسب الأسئلة:





خاتمة:

- ❖ عرضنا نماذج امتحانات بجامعة يحيى فارس أجريناها عبر الخط منها ماكان من خلال المنصة التعليمية مودل، ومنها ما كان من خلال نماذج قوئل فورم، قد اعتمدنا على هذه الامتحانات خلال السنة الجامعية 2022، 2023، والسنة الجامعية 2023 و2024، وقد خلصنا إلى:
- ❖ اهتم الطلبة بالامتحانات الإلكترونية لجذتها والانسان يميل إلى كل جديد.
- ❖ اهتم الطلبة بالامتحان الإلكتروني لتمييزه بالعرض الآني لعلامة الامتحان.

والله الموفق