

دروس مقياس القياس السمعي
السنة الثانية ارفونيا

Le P E A

Potentiel évoqué auditive

الإمكانات السمعية المسببة

يقيس هذا الإختبار بصفة موضوعية كل أذن على حدى و هو عبارة عن كهربية العصب السمعي فيحتاج الطفل إلى تبتيج يسمح لنا بتسجيل الإمكانات السمعية على قشرة الدماغ بإستعمال إلكترودات موضوعة على قشرة الدماغ.

- علاقة النتائج المتحصل عليها في القياس السمعي النغمي المتحصل عليها في القياس السمعي الصوتي :

لا يمكن تطبيق القياس السمعي النغمي دون القياس السمعي الصوتي لنحصل على إختبار كامل للسمع عن طريق قياس السمع النغمي نستطيع أن نعرف ما إذا كان القياس السمعي الصوتي صحيح و العكس.

القياس السمعي الصوتي يكمل القياس السمعي النغمي

تحليل منحنى و علاقته بالأصوات :

إذا كان المنحنى أفقي بصفة عامة و بشدة عالية فيدرك الأطفال صوت جرس كل المصوتات دون أي تشويه و كل الصوامت مرله.

لما يكون التوترات الحادة، يعني ممكن أن يدرك الطفل المصوتات الغليظة مثل [a] و لا يسمع الحادة مثل [I] [a] = 400HZ

و على مستوى الصوامت فهي مشوهة و خاصة التسريبيه و الانفجارية لأنها موجودة في المنطقة الحادة [F] [S] [S] [S] تسريبيه مهموسة [g] [Z] .

فتعوض التسريبيه المهموسة [Z] [g] بالإنفجارية [t] أو لا تدرك تماما.

أما في الانفجارية تجد هناك خلط بينهما مثل : الخلط بين الانفجاريات المهموسة [t] [K] و ما بين الانفجارات المجهورة [b] [d] و [g] .

القياس السمعي اللفظي Aco gramme phonétique

دروس مقياس القياس السمعي

السنة الثانية ارفونيا

هو نوع من القياس السمعي الصوتي فيعطينا هذا الإختبار معلومات عن ما يمكن أن يسمعه الطفل من كلام بمعنى من أصوات معقدة، لا يجب أن يكون هناك خلط بين مفهوم Audiogramme و Aco gramme .

يطبق هذا الإختبار على الذين لديهم بقايا سمعية كافية كإدراك الصوت الطبيعي، سن الأطفال يتراوح ما بين 5 و 6 سنوات و نصف لكي يستطيع الطفل أن يفرق بين الصوامت و المصوتات.

محاسن الإختبار بالنسبة للفاحص الأرفونية :

- 1- يقوم الفاحص بقياس سمعي مسبق حتى تكون لديه فكرة سريعة عن درجة الصمم و كيفية إعادة التربية.
- 2- التحقق من صحة القياسات السمعية السابقة.
- 3- التحقق السريع من فعالية الآلة السمعية من حيث شدة الصوت و المردود التمييزي.
- 4- حل أسئلة سيكربيداغوجية خاصة بصعوبات تعلم اللغة كالقراءة و الإملاء.

تقنية الإختبار :

- 1- تبدأ الإختبار بمراقبة التعرف على الحروف البسيطة، المصوتات الملفوظة على إنفراد، أي العزوف بصورة منعزلة.
- 2- مدة الإرسال هي 1 s
- 3- الفرق بين إرسال حرفين تقريبا 1 s
- 4- يكون الفاحص وراء الطفل على بعد 30 أو 40 cm
- 5- يشترط على الطفل أن يجيب بالإشارة على الحرف المسموع دون التلفظ به.

فالمهم هنا هو السمع فقط ثم نسجل مباشرة الإجابة ممكن أيضا تقديم الحروف بثلاث درجات مختلفة (شدة، عالي، مرتفع).

لما يكون الطفل أقل من 5 سنوات أي لا يعرف الحروف في هذه الحالة نستعمل الرموز مثل : صوت – رسم – صوت الثعبان مثل [S] (سي)

مثال آخر : قطار [S] (ششش)