**فهرس المحتويات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الصّفحة** | |
| **ـ مقدمة** | **07** | |
| **المحاضرة الأولى: المعرفة** | **09** | |
| **تمهيد** | **09** | |
| **01ـ تعريف المعرفة** | **09** | |
| **02ـ أنواع المعرفة** | **10** | |
| **03ـ مصادر المعرفة** | **11** | |
| **04ـ خصائص المعرفة** | **13** | |
| **المحاضرة الثانية: العلم** | **14** | |
| **ـ تمهيد** | **14** | |
| **01ـ تعريف العلم** | **14** | |
| **02ـ مراحل تطور العلم** | **15** | |
| **03ـ خصائص العلم** | **16** | |
| **04ـ اهداف العلم** | **19** | |
| **المحاضرة الثالثة : البحث العلمي** | **20** | |
| **تمهيد** | **20** | |
| **01ـ مفهوم البحث العلمي** | **20** | |
| **02ـ أنواع البحث العلمي** | **21** | |
| **03ـ خصائص البحث العلمي** | **23** | |
| **04ـ أهية البحث العلمي** | **24** | |
| **05ـ مراحل البحث العلمي** | **24** | |
| **06ـ معيقات البحث العلمي في العلوم الإجتماعية** | **25** | |
| **07ـ أخلاقيات البحث العلمي** | **27** | |
| **المحاضرة الرابعة: المنهج العلمي** | **28** | |
| **01ـ تعريف المنهج** | **28** | |
| **02ـ خصائص المنهج العلمي** | **28** | |
| **03ـ أنواع المنهج العلمي** | **29** | |
| **04ـ أسس المنهج العلمي ومبادئه** | **31** | |
| **05ـ العمليات الأساسية في المنهج العلمي** | **32** | |
| **المحاضرة الخامسة : المناهج البحثية.** | **35** | |
| **ـ تمهيد** | **35** | |
| **Iـ المنهج التجريبي** | **35** | |
| **01ـ مفهوم المنهج التجريبي** | **35** | |
| **02ـ خطوات المنهج التجريبي** | **35** | |
| **03ـ أنواع تجارب المنهج التجريبي** | **36** | |
| **04ـ مميزات المنهج التجريبي** | **36** | |
| **05ـ أهمية المنهج التجريبي:** | | **37** |
| **06ـ أهداف المنهج التجريبي:** | | **37** |
| **IIـ المناهج الوصفية** | | **38** |
| **01ـ خصائص المنهج الوصفي** | | **38** |
| **02ـ شروط إستخدام المنهج الوصفي** | | **38** |
| **03ـ خطوات المنهج الوصفي في البحث** | | **39** |
| **04ـ تقويم البحوث الوصفية** | | **39** |
| **05ـ أنواع المنهج الوصفي** | | **40** |
| **أولاً: الدراسات المسحية:** | | **40** |
| **ثانياً: الدراسات السببية المقارنة** | | **45** |
| **ثالثا: الدراسات الارتباطية** | | **47** |
| **رابعا: دراسات النمو والتطور** | | **48** |
| **خامسا: دراسات تحليل المضمون** | | **49** |
| **سادسا: دراسة الحالة** | | **50** |
| **المحاضرة السادسة: مشكلة البحث** | | **53** |
| **ـ تمهيد** | | **53** |
| **Iـ المشكلة** | | **53** |
| **01ـ مفهوم مشكلة البحث** | | **52** |
| **02ـ شروط إختيار مشكلة البحث** | | **53** |
| **03ـ أنواع المشكلات البحثية** | | **55** |
| **04ـ معايير صياغة المشكلة البحثية** | | **56** |
| **05ـ مصادر إختيار المشكلة البحثية** | | **56** |
| **06ـ طرق صياغة المشكلة البحثية** | | **57** |
| **07ـ تقويم المشكلة البحثية** | | **58** |
| **IIـ الإشكالية** | | **58** |
| **01ـ تعريف الاشكالية** | | **58** |
| **02ـ الفرق بين المشكلة والإشكالية:** | | **59** |
| **03ـ خطوات بناء الإشكالية** | | **60** |
| **04ـ شروط صياغة الإشكالية** | | **61** |
| **05ـ أخطاء صياغة الإشكالية** | | **61** |
| **المحاضرة السابعة : فرضية البحث** | | **62** |
| **ـ تمهيد** | | **62** |
| **01ـ تعريف الفرضية** | | **62** |
| **02ـ أهمية الفرضية** | | **62** |
| **03ـ خصائص الفرضية** | | **63** |
| **04ـ صياغة الفرضية** | | **64** |
| **05ـ شروط صياغة الفرضية** | | **64** |
| **06ـ أنواع الفرضیات** | | **65** |
| **07ـ معايير صياغة الفرضية** | | **67** |
| **08ـ فوائد الفرضية** | | **69** |
| **المحاضرة الثامنة : مفاهيم البحث** | | **71** |
| **ـ تمهيد** | | **71** |
| **01ـ تعريف معنى مفهوم البحث** | | **71** |
| **02ـ الأمور الواجب مراعاتها بالنسبة للمفاهيم العلمية** | | **71** |
| **03ـ أهمية تعريف مفاهيم البحث العلمي** | | **71** |
| **04ـ الإجراءات المتبعة للوصول إلى تعريف علمي دقيق** | | **72** |
| **05ـ شروط تحديد المفاىيم** | | **73** |
| **06ـ الأخطاء الشائعة التي يقع فيها بعض الباحثين عند تعريف مفاهيم البحث العلمي** | | **73** |
| **المحاضرة التاسعة : الدراسات السابقة** | | **75** |
| **تمهيد** | | **75** |
| **01ـ تعريف الدراسات السابقة** | | **75** |
| 02ـ [**أهمية**](https://web.facebook.com/hashtag/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9?__eep__=6&__cft__%5b0%5d=AZVYbYo-isBF2STkpcv_Lnfsz9UDmMzWQ9CjeXdyFRarNL9KyJhDFwF-DHwpV_nHTZDh--8dRmFSNlUy5Hbm_WjlVQRNRO0FuD69AKJp9UvMnk9BtREDh0XkHlUoKG3gdtDwaqP_rGfNYCjiR6Bz8XxE9qLAGRG633PBUjl0wBwrsA&__tn__=*NK-y-R) **الدراسات السابقة** | | **75** |
| ****03ـ الهدف من الدراسات السابقة**** | | **76** |
| **04ـ مصادر الدراسات السابقة** ا**لسابقة** | | **78** |
| **05ٍـ معايير تصنيف الدراسات السابقة** | | **79** |
| **06ـ توظيف الدراسات السابقة** | | **80** |
| **07ـ طريقة نقد الدراسات السابقة** | | **80** |
| **08. الأخطاء الشائعة في عرض الدراسات السابقة** | | **81** |
| **09ـ فوائد الدراسات السابقة** | | **83** |
| **المحاضرة العاشرة : المعاينة** | | **85** |
| **تمهيد** | | **85** |
| **01ـ تعريف المعاينة** | | **85** |
| **02ـ تعريف مجتمع البحث** | | **86** |
| **03ـ تعريف عينة البحث** | | **86** |
| **04ـ تحديد حجم العينة** | | **86** |
| **05ـ خطوات اختيار العينة** | | **87** |
| **06ـ معايير وأسس في اختيار عينة الدراسة** | | **88** |
| **07ـ أنواع المعاينة** | | **88** |
| **08ـ أخطاء المعاينة** | | **94** |
| **المحاضرة الحادية عشر: تقنيات جمع البيانات (الملاحظة)** | | **96** |
| **ـ تمهيد** | | **96** |
| **01ـ تعريف الملاحظة** | | **96** |
| **02ـ أهمية الملاحظة** | | **96** |
| **03ـ شروط الملاحظة العلمية** | | **97** |
| 04ـ **أنواع الملاحظة** | | **97** |
| **05ـ خطوات إجراءات الملاحظة** | | **98** |
| **06ـ أدوات الملاحظة:** | | **99** |
| 07ـ **خصائص الملاحظ** | | **101** |
| **08ـ إرشادات أو خارطة طريق للملاحظ** | | **102** |
| **09ـ مميزات الملاحظة وعيوبها** | | **103** |
| **المحاضرة الثانية عشر : تقنيات جمع البيانات (المقابلة)** | | **105** |
| **ـ تمهيد** | | **105** |
| **01ـ مفهوم المقابلة** | | **105** |
| **02ـ أهداف المقابلة** | | **105** |
| **03ـ أنواع المقابلة** | | **106** |
| **04ـ كيفية إجراءات المقابلة** | | **108** |
| **05ـ مبادئ المقابلة** | | **108** |
| **06ـ شروط المقابلة** | | **109** |
| **07ـ عوامل نجاح المقابلة** | | **113** |
| **08ـ الأخطاء التي يرتكبها الباحثون عند تسجيل المقابلات** | | **113** |
| **09ـ اعتبارات قانونية وأخلاقية في المقابلة** | | **114** |
| **10ـ مميزات المقابلة وعيوبها** | | **115** |
| **المحاضرة الثالثة عشر: تقنيات جمع البيانات (الإستبيان)** | | **117** |
| **ـ تمهيد** | | **117** |
| **01ـ تعريف الإستبيان** | | **117** |
| **02ـ أنواع استبيانات البحث** | | **117** |
| **03ـ محتويات الاستبيان** | | **118** |
| **04ـ مصدر أسئلة أو عبارات الإستبيان** | | **119** |
| **05ـ إجراءات بناء أداة الإستبيان** | | **120** |
| 06ـ **مزايا وعيوب الإستبيان** | | **123** |
| **المحاضرة الرابعة عشر: تقنيات جمع البيانات (الإختبارات والمقاييس النفسية)** | | **125** |
| **ـ تمهيد** | | **125** |
| **01ـ تعريف الإختبارات النفسية** | | **125** |
| **02ـ الفرق بين الاختبار والمقياس** | | **126** |
| 03ـ أهداف وأغراض ووظـائف الاختبارات النفسية | | **126** |
| **04ـ أنواع الاختبارات والمقاييس** | | **128** |
| **05ـ شروط الاختبارات والمقاييس** | | **130** |
| **06ـ خطوات بناء الإختبارات والمقاييس النفسية** | | **131** |
| **07ـ مزايا الاختبارات والمقاييس وعيوبها** | | **139** |
| **المحاضرة الخامسة عشر: تقنيات جمع البيانات (تقنية دراسة حالة)** | | **140** |
| **ـ تمهيد** | | **140** |
| **01ـ تعريف دراسة حالة** | | **140** |
| **03ـ أهمية دراسة الحالة** | | **141** |
| **03ـ أهداف دراسة الحالة** | | **141** |
| **04ـ أنواع دراسة الحالة** | | **143** |
| **05ـ الأدوات المستخدمة في دراسه حاله في البحث العلمي** | | **144** |
| **06ـ خطوات دراسة الحالة** | | **144** |
| **07ـ مميزات وعيوب تقنية دراسة حالة** | | **147** |
| **قائمة المراجع** | | **147** |